

A 2022/2023. évi Országos Kompetenciamérés eredményei

Mérés helye: Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája

Mérés ideje: 2023. március 20 – június 9.

Mérés módja, tárgya:

A 2022/2023-as tanévben is online felületen keresztül oldották meg a tanulók a feladatokat.

A mérésben részt vevő évfolyamok köre bővült, a 6, 8. és 10. évfolyam mellett:

- a 4. és 5. évfolyamon is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét és matematikai eszköztudását,
- a 7. évfolyamon is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét,
-

A 4. és 5. évfolyamon megvalósult szövegértés és matematika kísérleti mérések végleges eredményei nem érhetőek el.

Az elemzések során kiderült, hogy Északkelet-Magyarország lemaradt minden mérési területen az ország más régióihoz képest. Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye a leggyengébben teljesítő vármegye, valamennyi területen és évfolyamon, kivéve a 6. évfolyam angol nyelvi mérését, ahol utolsó előtti.

Mind ezek ismeretében különösen jó és kivételes teljesítménynek számít iskolánk tanulóinak elért eredménye.

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához 6. évfolyamon

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
003	angol idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1531	😊	városi általános iskola	😊	közepes városi általános iskola	😊
003	matematika	6. évfolyam	általános iskola	1531	😊	városi általános iskola	😊	közepes városi általános iskola	😊
003	szövegértés	6. évfolyam	általános iskola	1508	😊	városi általános iskola	😊	közepes városi általános iskola	😊
003	természettudomány	6. évfolyam	általános iskola	1530	😊	városi általános iskola	😊	közepes városi általános iskola	😊

Segítség a táblázat értelmezéséhez

😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest 😞 az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

😐 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest 🚫 nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához 7. évfolyamon

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
003	angol idegen nyelv	7. évfolyam	általános iskola	1619	😊	városi általános iskola	😊	közepes városi általános iskola	😊
003	matematika	7. évfolyam	általános iskola	1599	😊	városi általános iskola	😊	közepes városi általános iskola	😊
003	szövegértés	7. évfolyam	általános iskola	1564	😊	városi általános iskola	😊	közepes városi általános iskola	😊
003	természettudomány	7. évfolyam	általános iskola	1605	😊	városi általános iskola	😊	közepes városi általános iskola	😊

Segítség a táblázat értelmezéséhez

😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest 😞 az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

😐 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest 🚫 nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához 8. évfolyamon

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
003	angol idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1662		városi általános iskola		közepes városi általános iskola	
003	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1680		városi általános iskola		közepes városi általános iskola	
003	szövegértés	8. évfolyam	általános iskola	1608		városi általános iskola		közepes városi általános iskola	
003	természettudomány	8. évfolyam	általános iskola	1678		városi általános iskola		közepes városi általános iskola	

Segítség a táblázat értelmezéséhez

az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

Összegzés

Összességében elmondhatjuk, hogy a 2022/2023-as tanév mérési eredményei tükrözik erőfeszítéseinket. A befektetett munka minden területen meghozta gyümölcsét. Büszkék lehetünk diákjainkra és az általuk elért eredményekre.

A következő tanévben is kiemelt célunk az eddig elért eredmények megtartása, tanulóink alkalmazni képes tudásának gazdagítása.