A 2024/2025. évi Országos Kompetenciamérés eredményei

Mérés helye: Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája

Mérés ideje: 2025. március 24 – május 30.

A mérésben érintett évfolyamok:

- szövegértés, matematika: 4., 5., 6., 7., 8. évfolyam
- természettudomány: 6., 7., 8. évfolyam
- történelem: 5., 6., 7., 8. évfolyam
- digitális kultúra: 5., 6., 7., 8. évfolyam
- idegen nyelv: 6., 7., 8. évfolyam

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához matematikából

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1406 (1360;1441)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1499 (1462;1541)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1524 (1489;1561)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1595 (1559;1629)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1673 (1625;1720)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához szövegértésből

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1424 (1354;1482)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1533 (1501;1563)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1571 (1522;1611)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1587 (1532;1637)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1592 (1523;1652)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához természettudományból

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1559 (1521;1602)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1659 (1602;1720)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1622 (1573;1663)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához angol nyelvből

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1558 (1514;1603)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1549 (1489;1606)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1654 (1595;1715)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához történelemből

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Történelem	5.	Ált. isk.	1529 (1500;1565)	☺ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	☺ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☺ 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1586 (1548;1628)	☺ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☺ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☺ 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1599 (1552;1640)	😐 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☺ 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☺ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1612 (1559;1666)	😐 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	☺ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😐 1560 (1558;1563)

☺ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához digitális kultúrából

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1526 (1463;1576)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1612 (1563;1658)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1670 (1623;1723)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1637 (1589;1695)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	1572 (1568;1575)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az eredmények értékelése

Iskolánk diákjainak teljesítménye mindenki arcára mosolyt csal. **A *hatodik* évfolyamon, valamennyi mérési területen szignifikánsan jobb eredményt értek el tanulóink az országos átlagnál és a viszonyítási csoportok eredményeinél**.

A *negyedik* évfolyam teljesítményére mindkét mérési területen (matematika, szövegértés) szignifikánsan nem különbözik sem az országos eredménytől, sem a két viszonyítási csoport eredményétől.

Az *ötödik* évfolyam teljesítménye matematikából és digitális kultúrából szignifikánsan nem különbözik az országos átlagtól, de szignifikánsan jobb, mint a másik két viszonyítási csoport átlaga. **Szövegértésből és természettudományból valamennyi viszonyítási csoport eredményénél jobb eredményt értek el diákjaink.**

A *hetedik* évfolyam eredménye angol nyelvből nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoportok átlagától, szövegértésből és történelemből szignifikánsan nem különbözik az országos átlagtól, de szignifikánsan jobb, mint a másik két viszonyítási csoport átlaga, minden egyéb területen és viszonyítási csoportban pedig szignifikánsan jobb teljesítményt nyújtottak diákjaink.

A *nyolcadik* évfolyam eredménye **matematikából, szövegértésből és digitális kultúrából valamennyi viszonyítási csoport eredményétől szignifikánsan jobb**. természettudományból és történelemből szignifikánsan nem különbözik az országos átlagtól, de szignifikánsan jobb, mint a másik két viszonyítási csoport eredménye, angol nyelvből nem különbözik szignifikánsan az viszonyítási csoportok átlagától tanulóink teljesítménye.