Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája
A szakmai ellenőrzés megállapításai

Pedagógus tanfelügyelet

	szempont	értékelés
pedagógus	Pedagógiai módszertani felkészültség	100%
	Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódóönreflexiók	96,30%
	A tanulás támogatása	100%
	A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányoshelyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggelküzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez,oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	96,3°%
	A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés,fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnökitevékenység	100%
	Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése,elemzése	100%
	Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	100%
	Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	93,33%
	A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hitelesképviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja	100%
	Teljesítmény összesen:	**98%**

Intézményi tanfelügyelet

	1. Pedagógiai folyamatok	
intézmény	A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
	Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjánakmegvalósulása.	Kiemelkedő
	A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervekalkalmazásával.	Kiemelkedő
	Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
	A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézménydokumentumaiban.	Kiemelkedő

	Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
	Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
	A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési,ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
	Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő
	2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
	A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztésifeladatok megvalósulása.	Megfelelő
	A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomonkövethetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
	A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
	A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlatmegvalósítása.	Kiemelkedő
	A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatoséletmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
	A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkalösszhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
	A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programokmegvalósulása.	Kiemelkedő
	3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
	Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzéseés azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
	A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredményekteljesülése.	Kiemelkedő
	A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmaitanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
	Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Kiemelkedő
	4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
	A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményicélokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
	Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő

	Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszerműködése.	Megfelelő
	5. Az intézmény külső kapcsolatai	
	A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatokkialakítása.	Kiemelkedő
	A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokbanszabályozott.	Kiemelkedő
	A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
	Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő
	6. A pedagógiai működés feltételei	
	Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelőinfrastuktúra biztosítása.	Kiemelkedő
	A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelőtárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
	Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
	Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelőhumánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
	Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
	Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
	Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
	A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
	Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő
	7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottországos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	
	A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozódokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
	Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplőkiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő